



## Het Inloopspreekuur Kindercoach op de basisschool

Geschreven door Asisa Spaans-Boujahma, Directeur bij Adiona, de beroepsorganisatie voor kinder-, jongeren- en gezinscoaches.

### Het Inloopspreekuur Kindercoach - Een duurzaam Concept voor Basisschoolkinderen

In de afgelopen jaren hebben kindercoaches zich ontwikkeld tot onmisbare professionals die kinderen, jongeren en ouders in hun sociale en emotionele ontwikkeling ondersteunen. Ze fungeren vaak als de stem van het kind, en in dit artikel richten we ons op hun rol en het belang ervan, met bijzondere aandacht voor het 'Inloopspreekuur Kindercoach' op basisscholen en de positieve effecten hiervan.

### De kindercoaches

Kindercoaches hebben zich gespecialiseerd in diverse vakgebieden om te kunnen omgaan met de groeiende complexiteit van hedendaagse uitdagingen. De beroepsorganisatie Adiona, die zich richt op kind-, jongeren- en gezinscoaching, biedt een breed scala aan specialisaties, zoals complexe scheidingen, schoolcoaching, bewegingscoaching, jongerencoaching, coaching in ziekenhuizen, coaching in de jeugdzorg en meer. Deze specialisaties zijn ondergebracht in vakgroepen, waar coaches voortdurend werken aan het vergroten en verdiepen van hun kennis en expertise. In nauwe samenwerking met de Universiteit van Amsterdam wordt er steeds meer onderzoek uitgevoerd binnen deze specialisaties, wat kindercoaches de erkenning en wetenschappelijke basis geeft die ze verdienen.

### Inloopspreekuur Kindercoach: Een veilige ruimte voor kinderen

De basisschool is een plek waar kinderen met plezier naartoe gaan om te leren en zich te ontwikkelen. Het is ook de plek waar ze vriendschappen sluiten, nieuwsgierig mogen zijn, samen verjaardagen vieren, en waar ze die geweldige juf of meester voor de klas hebben staan. Dit is iets wat ieder kind verdient! In deze tijd, waarin kinderen steeds vaker te maken krijgen met stress, prestatiedruk en complexe gezinssituaties, is het van essentieel belang dat ze zich bevinden in een veilige en gezonde omgeving om zich optimaal te kunnen ontwikkelen.

Het 'Inloopspreekuur Kindercoach' op basisscholen is een concept dat gericht is op het welzijn en de sociale en emotionele ontwikkeling van kinderen. In een tijd waarin het onderwijs wordt geconfronteerd met uitdagingen zoals een lerarentekort, de behoefte aan complexe interventies, groeiende kansongelijkheid en toenemende druk op kinderen, ouders en het schoolteam, biedt dit inloopspreekuur een laagdrempelige en preventieve benadering om kinderen te ondersteunen.

### Het Inloopspreekuur: Waar elk verhaal telt!

Een 'Inloopspreekuur Kindercoach' biedt letterlijk en figuurlijk ruimte aan kinderen om hun gedachten en gevoelens vrij te uiten, zonder beperkingen. Het moedigt hen aan om te praten over wat er in hun hoofd en hart omgaat, zonder de druk van beoordeling, registraties of indicaties. De kracht van dit spreekuur schuilt in de vrijheid die kinderen wordt geboden, zodat ze zelf kunnen bepalen waarover ze willen spreken.

De onderwerpen waar kinderen mee komen verschillen. Het kan gaan over zaken als de scheiding van hun ouders, faalangst, eetproblemen, concentratieproblemen, pesten, armoede, nachtmerries, rouw en verlies, of gewoon iets leuks dat ze willen delen. Het 'Inloopspreekuur Kindercoach' is een veilige haven waar elk kind gehoord wordt, ongeacht het onderwerp van het gesprek.

### Praktijkvoorbeelden: Kinderen vinden hun eigen weg

Een voorbeeld betreft een jong meisje dat haar verdriet wilde delen over het overlijden van haar konijn. Na het gesprek met de kindercoach zei ze: "*Volgende week kom ik terug, want mijn opa is ook overleden.*"

Een ander inspirerend voorbeeld betreft een jongen dat wekelijks terugkeerde naar het 'Inloopspreekuur Kindercoach'. Hij vond het moeilijk om zijn gevoelens onder woorden te brengen, maar ontdekte dat tekenen hielp om zijn emoties te uiten. De kindercoach moedigde deze creatieve vorm van communicatie aan en gaf hem de ruimte om op zijn eigen manier uit te drukken wat hij voelde. De jongen legde uit: "*Ik hoef niet veel te praten, maar tekenen helpt me om me beter te voelen.*" Dit benadrukt hoe het 'Inloopspreekuur Kindercoach' diversiteit in communicatie omarmt om kinderen te ondersteunen.

### **Inloopspreekuur Kindercoach: Een Vliegende Start**

Inmiddels zijn we met veel succes gestart met het eerste inloopspreekuur, wat al in de eerste schoolweek heeft geleid tot een enthousiast respons van kinderen die graag hun verhalen willen delen. Onze oorspronkelijke verwachting dat kinderen en ouders misschien moesten wennen aan het concept van een inloopspreekuur, bleek ongegrond.

In nauwe samenwerking met de school, ouders en kinderen worden duidelijke afspraken gemaakt over de aanpak van de kindercoach, waardoor iedereen weet wat ze kunnen verwachten. Bovendien ondersteunt de kindercoach de leerkrachten en draagt daarmee bij aan de dynamiek in de klas, door speciale aandacht te schenken aan dat ene kind dat even behoefte heeft om haar of zijn verhaal te delen. Samen maken ze afspraken over welke kinderen extra coaching en aandacht nodig hebben. Ook ouders mogen hun kind aanmelden.

### **De succesfactoren van de kindercoach**

- Laagdrempelige benadering: Kindercoaches werken op een toegankelijke manier, waardoor ouders hen vaak verkiezen boven het formele systeem. Er is geen sprake van oordelen, uitgebreide dossiervorming, en alles is open voor bespreking.
- Aanvullend op andere professionals: Kindercoaches vullen het werk van andere professionals, zoals jeugdzorgwerkers, schoolteams en intern begeleiders (IB'ers), effectief aan, waardoor er een geïntegreerde aanpak ontstaat.
- Kortdurende, doelgerichte trajecten: Kindercoaches hanteren trajecten die kortdurend zijn en zich richten op specifieke doelen en praktische oplossingen om snelle en effectieve ondersteuning te bieden.
- Onafhankelijkheid: Kindercoaches zijn niet gebonden aan een specifiek systeem of instantie, wat hen in staat stelt om onpartijdige begeleiding te bieden en zich volledig te richten op de behoeften van het kind en het gezin.
- Focus op preventie en praktische oplossingen: Kindercoaches leggen de nadruk op preventieve maatregelen en bieden praktische oplossingen om uitdagingen proactief aan te pakken en het welzijn van kinderen te bevorderen.

### **Samenwerken voor een beter toekomst**

Het is vanuit deze succesfactoren dat we kindercoaches steeds vaker willen inzetten. Door samen te werken en vooral de meerwaarde in het preventieve traject te benadrukken, stimuleren we relevante instanties om vaker een beroep te doen op de kindercoach. Juist in de vroegste stadia van ontwikkeling is de impact van kindercoaches het meest krachtig, waardoor we een solide basis leggen voor een toekomst waarin kinderen kunnen floreren, ongeacht de uitdagingen die ze tegenkomen.

### **"Maatschappelijke impact van kindercoaches en inloopspreekuren"**

De maatschappelijke impact is merkbaar. Op de eerste school begonnen we met slechts een paar uur per week. Vanwege het enorme succes hebben we de beschikbare tijd uitgebreid tot een volledige werkdag. Wat dit zo waardevol maakt, is dat de kindercoach in relatief korte tijd veel kinderen individuele aandacht kan geven. Ze worden gezien, gehoord, erkend en gesteund - een moment van oprechte zorg voor elk kind.

De maatschappelijke meerwaarde van een kindercoach is aanzienlijk. Met slechts enkele uren per week kunnen we kinderen ondersteunen, wat niet alleen hen ten goede komt, maar ook hun ouders, het schoolteam en soms zelfs de hele klas.