

De Kindercoach op basisschool De Wissel;

Een pilot die het verschil maakt

Op Basisschool De Wissel in Vlissingen is sinds een jaar een pilot van start gegaan waarbij het welzijn van kinderen vooropstaat. Met behulp van een kindercoach, die tijdens een laagdrempelig inloopspreekuur beschikbaar is, krijgen leerlingen de mogelijkheid om hun zorgen, emoties en persoonlijke verhalen te delen. Dit initiatief, dat door zowel kinderen, ouders als leerkrachten zeer positief wordt ontvangen, zorgt ervoor dat kinderen zich gezien en gehoord voelen. In dit interview delen kindercoach Rina Franssen, intern begeleider Mathilde Wisman en schooldirecteur Hans Willemstein hun ervaringen met deze waardevolle toevoeging aan de school.



Hans Willemstein en Rina Franssen

Een plek voor kinderen om gehoord te worden

De motivatie achter de komst van de kindercoach was helder voor directeur Hans Willemstein. Met zijn 44 jaar onderwijservaring zag hij hoe belangrijk het is om kinderen niet alleen op cognitief, maar ook op sociaal-emotioneel vlak te ondersteunen. "We wilden een plek creëren waar kinderen altijd hun verhaal kwijt kunnen," vertelt hij. "De leerkracht heeft niet altijd de tijd om dieper in te gaan op de zorgen en emoties van de leerlingen. Daarom is het belangrijk dat er iemand in de school is die hier wél ruimte voor heeft." Hans legt uit dat de kindercoach niet zomaar een vervanging is van het schoolmaatschappelijk werk, dat in veel gemeenten is wegbezuinigd. "Het spreekuur biedt kinderen de mogelijkheid om spontaan binnen te lopen, zonder dat er barrières zijn zoals het vragen van ouderlijke toestemming of een indicatie. Dat maakt het heel laagdrempelig en daardoor zo succesvol," zegt hij.

"Als een kind zijn verhaal kwijt kan, maakt dat de weg vrij om weer te kunnen leren."

Een drukke start

Kindercoach Rina Franssen, die sinds 2023 werkzaam is op De Wissel, blikt terug op haar eerste dagen in deze rol: "De eerste dag stond ik al meteen voor een uitdaging. Ik had me voorgesteld in alle klassen, en binnen de kortste keren stonden er zes kinderen bij mij met de vraag of ze met me mochten praten. Vanaf dat moment wist ik: hier is echt behoefte aan." Deze behoefte werd alleen maar groter. Waar het spreekuur begon met twee uur per week, groeide het al snel uit naar een dagdeel in de week, met waar nodig extra tijd voor intensievere begeleiding in overleg met de lb-er en de ouders. Gemiddeld komen er 7 kinderen per ochtend langs. De onderwerpen die kinderen aansnijden, variëren sterk, maar enkele thema's komen opvallend vaak terug. Uit data blijkt dat 40% van de gesprekken gevoerd wordt met kinderen uit gescheiden gezinnen. Daarnaast gaat 21% van de gesprekken over rouw en verlies, terwijl 25% zich richt op emotieregulatie, zoals boosheid of overprikkeling. Andere veelvoorkomende onderwerpen zijn zelfvertrouwen (18%) en scheiding-gerelateerde problematiek (18%).

De kindercoach als vast aanspreekpunt

Rina heeft een andere rol dan bijvoorbeeld de intern begeleider of maatschappelijk werker. Haar focus ligt volledig op het welzijn van het kind, zonder dat ouders hier direct bij betrokken hoeven te zijn. "Mijn werk draait om het bieden van een veilige plek voor de kinderen," legt ze uit. "Of een kind nu moeite heeft met een scheiding, boosheid voelt of gewoon even wil praten over wat er in het weekend is gebeurd, bij mij kunnen ze terecht." Deze openheid zorgt ervoor dat kinderen zich vrij voelen om naar Rina toe te gaan. Ze vertelt dat sommige kinderen haar liefkozend de "praatjuf" noemen. "Ze komen echt met plezier naar het spreekuur," zegt ze lachend. "Soms vragen ze al op het schoolplein: 'Juf Rina, mag ik vandaag met je praten?' Dat geeft aan hoe belangrijk die ruimte voor hen is."

De impact op de school en de leerkrachten

Intern begeleider Mathilde Wisman merkt dagelijks de positieve impact van het werk van de kindercoach op de school. "Het is niet alleen goed voor de kinderen, maar ook voor de leerkrachten," vertelt ze. "Door het werk van Rina hebben de leerkrachten meer ruimte om zich te focussen op hun onderwijstaak."

"Kinderen die regelmatig met Rina praten, zitten beter in hun vel en kunnen zich weer volledig richten op hun schoolwerk. Dit zorgt voor meer rust in de klas."

Ook uit cijfers blijkt dat de kindercoach een belangrijke rol speelt in de school. Bijna 10% van de leerlingen maakt gebruik van het inloopsprekuur. De leeftijd van de kinderen die de coach bezoeken varieert, maar de meeste kinderen komen uit de groepen 4, 5 en 6. Leerkrachten voelen zich door de aanwezigheid van de kindercoach ook minder belast. "Waar we vroeger het gevoel hadden dat we bepaalde leerlingen niet genoeg konden ondersteunen, is dat nu anders. We kunnen rekenen op de hulp van Rina, en dat zorgt voor een betere balans," aldus Mathilde.

Samenwerking en korte lijnen

Een ander groot voordeel van het inloopsprekuur is de directe samenwerking tussen Rina en het onderwijsteam. Hoewel Rina zelfstandig met de kinderen werkt, is er regelmatig overleg met de intern begeleider om te bespreken waar kinderen eventueel extra ondersteuning nodig hebben. Hans legt uit: "We hebben de rol van Rina bewust niet heel strikt afgebakend. Haar aanwezigheid is juist bedoeld om ruimte te bieden aan de emotionele en mentale behoeften van de kinderen."

"Kinderen voelen zich gehoord, leren om te gaan met hun emoties en ontwikkelen zich daardoor beter. De kindercoach is niet meer weg te denken van deze school."

Soms vragen ouders zelf of hun kind naar het spreekuur mag, bijvoorbeeld wanneer er thuis spanningen zijn of een scheiding plaatsvindt. "Ouders komen soms ook met opvoedingsvragen naar mij toe," vertelt Rina. "Het is fijn dat die open communicatie er is. Het zorgt ervoor dat we met elkaar kunnen kijken naar wat het beste is voor het kind."

Een waardevolle toevoeging aan het onderwijs

De pilot met de kindercoach is door alle betrokkenen als een groot succes ervaren, en het lijkt erop dat dit initiatief ook op andere scholen navolging kan vinden. "Kinderen die goed in hun vel zitten, presteren beter," zegt Hans. "Dat is voor ons reden genoeg om de kindercoach structureel onderdeel te maken van ons schoolprogramma. We gebruiken nu nog NPO-gelden, maar na de zomer nemen we het op in de reguliere begroting."

Voor scholen die overwegen om ook een kindercoach in te zetten, heeft Hans een duidelijke boodschap: "Doe het! Zoek iemand die past bij jouw school en waar je een goede klik mee hebt. Het belangrijkste is dat je een team creëert waarin iedereen hetzelfde doel voor ogen heeft: zorgen dat elk kind zich gezien en gehoord voelt."