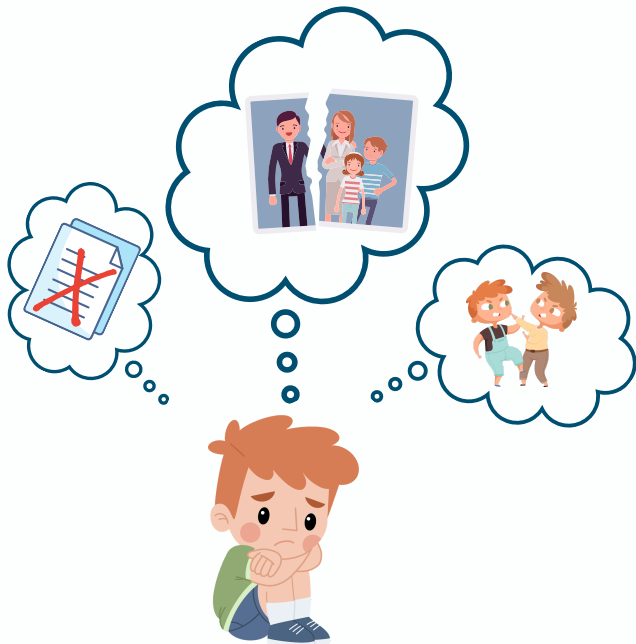
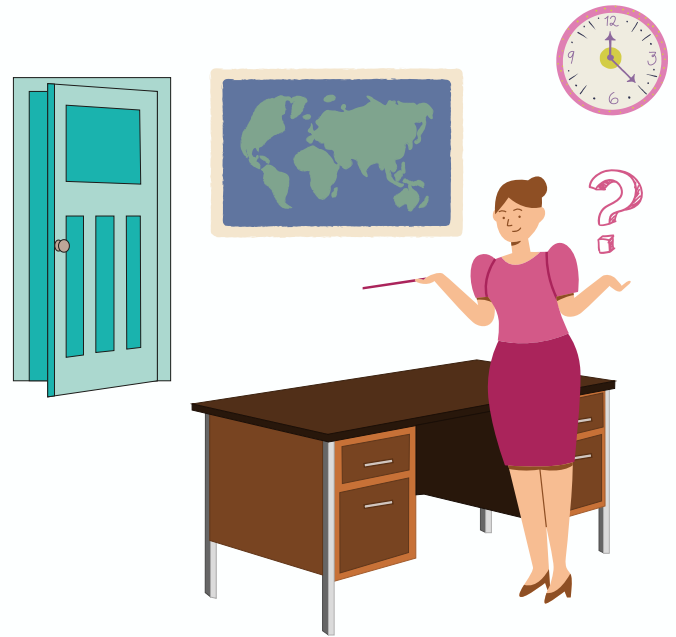


Het Inlooppreekuur Kindercoach op de basisschool



Duuk is verdrietig

De ouders van Duuk gaan scheiden. Op school is Duuk afgeleid, hij maakt ruzie en zijn schoolresultaten gaan achteruit.



Juf Floor heeft weinig tijd

Juf Floor weet wat er met Duuk is, maar heeft geen tijd om hem de hulp te geven die hij nodig heeft. Hoe graag ze dat ook zou willen.



Inlooppreekuur Kindercoach

Duuk is blij dat hij zijn verhaal kan vertellen. De kindercoach neemt de tijd. Duuk voelt zich begrepen en krijgt de hulp die hij nodig heeft.



Het gaat beter met Duuk

Duuk zit beter in zijn vel, kan zich weer concentreren en maakt minder ruzie met zijn vriendjes. Zijn schoolresultaten gaan vooruit.

Resultaten Inlooppreekuur Kindercoach Basisschool de Wissel (Vlissingen)

Door kinderen ingebrachte onderwerpen:

- Emotieregulatie (boosheid, overprikkeling, omgaan met emoties): 25%
- Rouw en verlies: 21%
- Zelfvertrouwen (faalangst, grenzen stellen): 18%
- Scheiding gerelateerde problematiek: 18%
- Verhaal kwijt kunnen: 11%
- Pesten gerelateerd: 7%

Leeftijden kinderen:

- 29% uit groep 4
- 32% uit groep 5
- 32% uit groep 6
- 7% uit groep 8

Waardering van leerkrachten:

- 100% vindt de kindercoach op school waardevol
- 100% wil de kindercoach op school behouden
- 75% voelt zich in grote mate ondersteund
- 75% ziet een verbetering in het gedrag van de kinderen die bij de coach zijn geweest

Overige bevindingen:

- Gesprekken met kinderen uit een gescheiden gezin: 40%

Reacties van leerkrachten:

- *“Ik vind de samenwerking met de kindercoach erg fijn. De kindercoach denkt met ons mee en heeft goede suggesties om ook verder mee te gaan in de klas.”*
- *“Ouders geven aan dat ze de kindercoach waarderen en het een toevoeging vinden aan onze school.”*
- *“Ik kan me als leerkracht meer richten op het leerproces van de kinderen.”*
- *“De gesprekken lossen echt niet alle problemen op, maar het haalt voor een aantal kinderen wel de druk eraf zodat ze beter kunnen functioneren.”*
- *“De kindercoach heeft in specifieke gevallen ook contact met de ouders en in een enkel geval met andere betrokken instanties bij de leerling. Dit contact zorgt er o.a. voor dat er zicht is op het welbevinden van de leerling en er beter kan worden ingeschat wat er nodig is voor de leerling.”*
- *“Het is goed voor het welbevinden van de leerlingen, ze gaan graag naar de kindercoach, hebben behoefte aan de aandacht en het gevoel gehoord te worden.”*

